

ISTITUTO COMPRENSIVO "RICCARDO GULIA"

Griglie di osservazione 2023-26

INFANZIA -5 ANNI- LIVELLO INIZIALE E FINALE

Nome: _____ Data _____

Legenda:

1 In piena autonomia

2 Con qualche difficoltà

3 Aiutato dalla docente

4 Aiutato e con qualche difficoltà

5 Non riesce

IL CORPO E IL MOVIMENTO

<u>ABILITA'</u>	<u>OSSERVAZIONE INIZIALE</u>	<u>OSSERVAZIONE FINALE</u>
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e sull'altro	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Disegna la figura umana in modo completo e realistico	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Svolge con autonomia le attività igieniche	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Si prende cura delle proprie cose e di quelle degli altri	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Padroneggia le attività di motricità fine	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Discrimina e riproduce ritmi differenti	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Acquisisce sicurezza nello svolgimento degli schemi motori di base	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Descrive le caratteristiche percettive di un oggetto	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Conosce le principali regole per svolgere giochi di gruppo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Si orienta e si muove con sicurezza nell'ambiente circostante	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

IL SE' E L'ALTRO										
ABILITA'	OSSERVAZIONE INIZIALE					OSSERVAZIONE FINALE				
Inizia a orientarsi nel passato, nel presente e nel futuro	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riflette, si confronta con i pari e con gli adulti	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riconosce segni culturali e del territorio	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i pari	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ascolta e comprende le storie raccontate pone domande	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Prende consapevolezza e rispetta le regole del vivere insieme	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Costruisce e mantiene positivamente le relazioni	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riflette e si confronta per la realizzazione di un obiettivo comune	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riconosce, esprime e racconta le emozioni proprie e altrui	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Percepisce, esprime e racconta i propri sentimenti	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

IMMAGINI, SUONI, COLORI										
ABILITA'	OSSERVAZIONE INIZIALE					OSSERVAZIONE FINALE				
Disegna e colora in modo realistico	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Utilizza in modo creativo materiali e tecniche	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ha consapevolezza del proprio corpo e ne esplora le potenzialità espressive	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Intuisce il funzionamento di strumenti di uso quotidiano attraverso semplici esperimenti	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Segue con piacere spettacoli di vario tipo ed esplora opere d'arte	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Distingue	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Acquisisce sicurezza nello svolgimento degli schemi motori di base	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Descrive le caratteristiche percettive di un oggetto	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Conosce le principali regole per svolgere giochi di gruppo	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Si orienta e si muove con sicurezza nell'ambiente circostante	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

I DISCORSI E LE PAROLE

ABILITA'	OSSERVAZIONE INIZIALE	OSSERVAZIONE FINALE
Ascolta e comprende un racconto e inizia a riordinarlo in sequenze	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce le lettere	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Percepisce e riconosce la sillaba iniziale e finale delle parole	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Percepisce le caratteristiche sonore delle parole	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riproduce simboli e linee	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ascolta, comprende e memorizza storie, canzoni e poesie	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Assume ruoli nella drammatizzazione delle storie	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Individua i personaggi, gli ambienti e le vicende principali di un racconto	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce e pronuncia vocaboli in lingua straniera	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Familiarizza e utilizza il codice scritto (simboli e lettere)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

LA CONOSCENZA DEL MONDO

ABILITA'	OSSERVAZIONE INIZIALE	OSSERVAZIONE FINALE
Distingue le relazioni spaziali	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Conosce ed usa i cinque sensi per scoprire le caratteristiche fisiche di oggetti e fenomeni	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce e denomina quadrato, cerchio, triangolo e rettangolo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riordina storie ed esperienze in sequenze	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Inizia a operare e familiarizza con quantità e insiemi	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Utilizza le dita per contare	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce le trasformazioni della natura nelle stagioni	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Formula interpretazioni ed espone opinioni su fatti e fenomeni	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Comprende che ad ogni numero corrisponde una precisa quantità	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Confronta e valuta quantità	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Progetta e riordina le azioni secondo criteri logico-temporali	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce i numeri da 1 a 10 e li riordina nel modo corretto	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Discrimina e riproduce ritmi differenti	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Riconosce e utilizza in modo consapevole strumenti tecnologici	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Cerca, riconoscere, denominare e selezionare icone sul monitor interattivo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Sa aspettare il proprio turno per sperimentare l'interazione in ambiente digitale	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Utilizza i tasti delle frecce direzionali con giochi che stimolino il pensiero logico-matematico	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Conosce semplici modalità di utilizzo dei dispositivi tecnologici	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Utilizza alcuni strumenti digitali per esprimere la propria creatività	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5